

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и
последипломной подготовки
Продолжительность 2 2/3 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X	4	144	96	48	зачет
Итого	4	144	96	48	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.С. Ровда

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой « 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 256
Начальник УМУ, к.м.н., доцент  Л.К. Исаков
« 31 » 08 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** летней производственной практики является закрепление теоретических знаний, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков при работе в первичном звене здравоохранения, а именно, проведение диспансеризации детского населения, профилактика инфекционных заболеваний, лечение заболевших до полного клинического выздоровления на дому, обеспечение догоспитальной диагностики и лечения, диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

1.1.2. Задачи:

- формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей;
- совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей;
- формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей;
- формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению;
- формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции;
- формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками: биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология. офтальмология, детская хирургия, стоматология, медицинская реабилитация. акушерство и гинекология. основы формирования здоровья детей. пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, факультетская педиатрия, эндокринология

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- основные информационные технологии, библиографические термины.	- устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.	- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Промежуточная аттестация: Тесты №№1-7; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Промежуточная аттестация: Тесты №№1-7; 71-78 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет
3.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностичес. возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических	-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; -заполнять	-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Промежуточная аттестация: Тесты №№1-7; 24-29 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

			учреждениях системы охраны материнства и детства;- осуществление экспертизы трудоспособности	стандартные медицинские формы, соблюдая требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации		
4.	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; ▪ пропагандой здорового образа жизни 	Промежуточная аттестация: Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
5.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	<ul style="list-style-type: none"> • методику проведения опроса и осмотра, • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента детского возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> • определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости 	методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	Промежуточная аттестация: Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26;

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) 	<p>оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований 	данных	Дневник/отчет
6.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; ▪ провести реабилитационные мероприятия 	<p>Промежуточная аттестация: Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

7	ПК-10	<p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	<p>Промежуточная аттестация: Тесты 24-26 Тесты № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>
---	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания 		
8	ПК-11	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39</p>

			<p>интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков 			
9	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагн. возможности поликли. службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; 	Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2.67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.33	48	48
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачёт
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преподавание дисциплины осуществляется на кафедре «Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломной подготовки». Базовая медицинская организация для прохождения практики - детские поликлиники г. Кемерово: ГБУЗ КО «КГДБ №1», поликлиника №1, поликлиника №2; ГБУЗ КО «КГДБ №7», поликлиника №1, поликлиника №2; ГБУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница №2», поликлиника №2; ГБУЗ КО «Кемеровская детская клиническая больница №2», поликлиника №2; ГБУЗ КО КГДП №16, утвержденные согласно договору с клинической базой ВУЗа. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение практики в ЛПУ Кемеровской области, субъектах Российской Федерации при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

В течение четырех недель студенты работают в качестве помощника участкового педиатра, с учетом непосредственного приема в поликлинике и работы на участке. На всех студентов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного в данном лечебном учреждении. При этом они подчиняются непосредственно куратору практики и главному врачу поликлиники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость клинической практики «Помощник участкового педиатра» составляет 4 зачётные единицы, 144 учебных часов

3.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1: Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.	X	36		24	12
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	X	9		6	3
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделений детской поликлиники.	X	9		6	3
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	X	9		6	3
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, показатели работы участкового педиатра.	X	9		6	3
2	Раздел 2: Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике	X	36		24	12
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	X	9		6	3
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке	X	9		6	3
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии.	X	9		6	3
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в	X	9		6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.					
3	Раздел 3: Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей.	X	27		18	9
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	X	9		6	3
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	X	9		6	3
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений	X	9		6	3
4	Раздел 4: Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противозидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях	X	18		12	6
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противозидемические мероприятия в инфекционном очаге.	X	9		6	3
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противозидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия.	X	9		6	3
5	Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	X	27		18	9
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	X	9		6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей.	X	9		6	3
5.3	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус.	X	9		6	3
	Зачёт	X				
	Всего	X	144		96	48

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.	х	24	Х	х	х	х
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-	6	Х	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: • основные информационные технологии, библиографические термины. Уметь: • устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач. Владеть: • способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №№1-7; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: • защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты №№1-7; 71-78 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно- 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделениях дет.поликлиники	Режим работы детской поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры Организация работы детской поликлиники Оснащение кабинета здорового ребёнка (КЗР). Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; 	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления 	
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков.	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами ведения медицинской учетно-отчетной 	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагн., выявление причин и условий их возникн. и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно- 	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, основные показатели го работы.	Функциональные обязанности и права участкового педиатра. Медицинская документация на участке. Основные медико-статистические показатели деятельности участкового врача.	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
2	Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике	х	24	Х	х	х	
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи.	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и	6	Х	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	задачи. Порядок выписки из родильного дома и передачи в детскую поликлинику. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. Особенности			документации	детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диспансеризации навороженных детей с отклонениями в состоянии здоровья.			распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; • современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических	Врачебный, сестринский контроль, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	расстройств питания) на педиатрическом участке	условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей из групп «высокого риска». Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания.				взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия 	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факта наличия или отсутствия заболевания	решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии	Правила кормления ребёнка грудью. Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Профилактика и лечение гипогалактии. Сроки введения прикормов, расширение рациона при кормлении детей первого года жизни.	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилак. учреждениях	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: - причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ▪ наметить объем дополнительных исследований	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни	Знать: ▪ основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико- статистические показатели работы уч.врача и лечебно- профилактического учреждения;	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами ведения медицинской учетно-отчетной 	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детей раннего возраста.				документации в лечебно-профилак. учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями 	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой выявления патологических симптомов</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-16</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового педиатра и лечебно-профилактического учреждения; 	<p>Тесты №7-15</p> <p>Ситуационные задачи № 2, 7</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3	Раздел 3 Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей		18	X	x	x	
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клиничко-	6	X	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь:	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.</p>			<p>сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	<p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения с учетом течения болезни; <ul style="list-style-type: none"> подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. 	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, 	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации.	6	X	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; • осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией			заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского 	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наметить объем дополнительных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: ▪ методами общего клинического обследования 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать: ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-16</p> <p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы 	<p>Тесты №7-15</p> <p>Ситуационные задачи № 2, 7</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангины, профилактика осложнений	Острый тонзиллит, классификация, ранние и поздние осложнения ангины. Показания для госпитализации больных с ангиной. Лечебная тактика и	6	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста;	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		алгоритмы ведения больных с острым тонзиллитом (ангиной) на педиатрическом участке			лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Знать: ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	диагностики, лечения и профилактики; <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных 	Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований для уточнения диагноза;</p> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотлож. мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболев. у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родствен., провести физикальное обследование пациента различного возраста 	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарств. терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: ▪ основы организации амбулат.-поликл. и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организац. формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окруж. среды и образа жизни; Владеть: Современ. методами поиска	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессион. информации, доступного и наглядного представления	
4	Раздел 4: Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях		12	X	x	x	
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противоэпидемич	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией, вирусным гепатитом. Организация и проведение	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	еские мероприятия в инфекционном очаге	диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции, гепатит. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта				взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: ▪ методами общего клинического обследования 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать: ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров,	6	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мероприятия.	лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив				профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий по повышению сопротивляемости организма</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварит. диагноз, ▪ наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза; <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарств. терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитац. Мероприятия 	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
5	Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях		18	X	x	x	
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности.	6	X	ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации.</p>			<p>укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; • проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма • пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>заболеваний детского возраста..</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный 	<p>для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварит. диагноза, разверн. клинического диагноза на основании результатов лаборат. и инструмент.обслед. детей и подростков; ▪ разраб. больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарст. терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилит. мероприятия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные 	Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при	Клиническая характеристика гипертермического синдрома. «Красный» и «бледный» тип гипертермии. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной	6	X	ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс 	Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	судорожном синдроме у детей	помощи при гипертермическом синдроме и алгоритм оказания неотложной помощи. Судороги как неспецифическая реакция нервной системы на различные эндо- или экзогенные факторы. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе: общие мероприятия и медикаментозная терапия.			формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и 	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные 	Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	
5.3	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический	Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Клиническая	6	X	ПК -1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс 	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	статус.	характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы. Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе.			формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; • проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма • пропагандой здорового образа жизни 	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. • современные методы их диагностики, лечения и 	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков	Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагност. и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	
Всего часов			96	X	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.	х	12	Х	х	х	х
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией	3	Х	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	Знать: • основные информационные технологии, библиографические термины. Уметь: • устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач. Владеть: • способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №№1-7; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					учетом основных требований информационной безопасности		
					ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: • защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты №№1-7; 71-78 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество</p>	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	педиатрического кабинета, КЗР, других подразделениях детской поликлиники	самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией				медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	№ 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет
ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)					Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: -современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность,	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения;	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возраст детей).	самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией				помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагн., выявление причин и условий их возникн. и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения;	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	врача, основные показатели го работы.	самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией				помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: - методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни </p>	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности </p>	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
2	Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике		12	X	x	x	
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению	Знать: -основы организации амбулаторно-	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией			медицинской документации	поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных					Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; • современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства</p>	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения;	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	расстройств питания) на педиатрическом участке	самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с учётно-отчётной документацией				взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить клинический статус ребенка: оценить 	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	Знать: - причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми,	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наметить объем дополнительных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно- 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контролю				Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилак. учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>профилактикой заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского 	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов -интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</p>	<p>Знать: ▪ основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-</p>	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистические показатели работы участкового педиатра и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3	Раздел 3 Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей		9	X	x	x	
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения;	3	X	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю			укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ■ наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского 	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю	3	X	ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; • осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить клинический статус ребенка: оценить 	<p>Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ■ наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: ■ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ■ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ■ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и</p>	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия 	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и 	<p>№20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
					<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы 	<p>Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятия 5-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	<p>работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин,	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание	3	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики,	Тесты: 42, 50 Тесты № 51-57; Перечень вопросов для собеседования на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактика осложнений	рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю			данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	зачетном занятии № 15- 26; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотлож. мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патолог. синдромов 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родствен., провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабор.-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарств. терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы организации амбулат.-поликл. и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организац. формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окруж. среды и 	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачет. занятии 5-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						образа жизни; Владеть: Современ. методами поиска профессион. информации, доступного и наглядного представления	
4	Раздел 4: Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях		6	X	x	x	
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к промежуточному контролю; знакомство с медицинской документацией	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового </p>	<p>Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	образа жизни	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия 	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>сопровождающих угрозы жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 1-7, 15-23; 30-32 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выписки в детский коллектив			ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового 	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	образа жизни	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные 	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>симптомы заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварит. диагноз, ▪ наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза; <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарств. терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилитац. мероприятия</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренной медицинской помощи	<p>групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	
5	Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях		9	X	x	x	
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам,	3	X	ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; осуществлять комплекс мероприятий по устранению 	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к промежуточному контролю.			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<p>вредного влияния среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; • проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма • пропагандой здорового образа жизни 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем 	№20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварит. диагноза, разверн. клинического диагноза на основании результатов лаборат. и инструмент. обслед. детей и подростков; ▪ разраб. больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарст. терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилит. мероприятия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; <p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные 	<p>Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к	3	X	ПК -1 Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; • осуществлять комплекс 	Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	судорожном синдроме у детей	промежуточному контролю			<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p> <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем 	№20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести 	<p>Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; <p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные 	<p>Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	
5.3	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме,	Конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам,	3	X	ПК -1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; 	Тесты № 13-27; Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32; Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	астматический статус.	подготовка к промежуточному контролю			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни ▪ 	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского 	<p>Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>возраста..</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, 	<p>зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия	
					ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование 	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №20-29 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилак. мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; ▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; ▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; <p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p>	<p>Тесты №50-58 Ситуационные задачи №1, 3-5 Дневник/отчет Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии № 33-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагност. и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях 	
Всего часов			48	X	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ курса _____ «_____»
_____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.
- II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов к зачёту

1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
2. Структура врачебно-педиатрического участка.
3. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.
4. Учетно-отчетная документация в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства (медицинские формы: ф 112/у, ф 030/у, ф 063/у, ф 026/у, ф 058/у и др.) требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации
5. Функциональные обязанности участкового педиатра.
6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
7. Принципы дородового и послеродового патронажа.
8. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скринингпрограммы у новорожденных.
9. Принципы грудного вскармливания.
10. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
11. Рациональное питание кормящей женщины.
12. Консультирование кормящей женщины.
13. Организация прикорма при естественном вскармливании.
14. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
15. Питание детей 2-3 года жизни.
16. Врачебный контроль детей 1 года жизни.
17. Фоновые состояния у детей 1 года жизни, их профилактика.
18. Организация диспансерного наблюдения за детьми. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
19. Определение групп здоровья
20. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу.
21. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.
22. Организация лечебно-профилактической помощи при острых кишечных заболеваниях у детей и подростков.
23. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции.
24. Как и когда оформляются экстренные извещения.
25. Показания и правила организации стационара на дому.
26. Организация лечебно-профилактической помощи при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей и подростков. Принципы ведения больных с ОРВИ.
27. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции.
28. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
29. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
30. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям.
31. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.

32. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.
33. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники. Передача подростков под наблюдение. Психосоматические проблемы и репродуктивное здоровье подростков
34. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков.
35. Неотложные действия в случае приступа бронхиальной астмы.
36. Неотложные действия при пищевом отравлении.
37. Неотложные действия в случае болей в животе.
38. Неотложные действия в случае асфиксии.
39. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков.
40. Методика промывания желудка
41. Методика отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механических отсосов
42. Методика постановки очистительных и сифонных клизм
43. Методика наложения бактерицидных повязок
44. Методика наложения транспортной шины
45. Методика проведения плевральной пункции
46. Наложения гипсовой лонгеты
47. Методика непрямого массажа сердца
48. Методика ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу)

Примеры тестовых заданий:

1. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- а) профилактическое
- б) лечебное
- в) лечебно-профилактическое в ДДУ, школах
- г) повышение квалификации врачей и среднего медперсонала
- д) проведение санитарно-эпидемиологического надзора

Эталон ответа: д

2. ОТДЕЛЕНИЯМИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- а) педиатрическое
- б) рентгенологическое
- в) инфекционное
- г) профилактическое
- д) дошкольно-школьное

Эталон ответа: в

3. КАКИЕ КАБИНЕТЫ ОТНОСЯТСЯ К КАБИНЕТАМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ?

- а) кабинет здорового ребёнка
- б) кабинет массажа и гимнастики
- в) статистический кабинет
- г) кабинет для проведения профилактических прививок
- д) процедурный кабинет

Эталон ответа: а, г

4. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О ТИПОВЫХ КАТЕГОРИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ:

- а) 1-я категория – 800 посещений в день
- б) 2-я категория – 700 посещений в день
- в) 3-я категория – 500 посещений в день
- г) 4-я категория – 300 посещений в день

- д) 5-я категория – Х0 посещений в день
- е) всё вышеперечисленное

Эталон ответа: е

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

1. Организация лечебно-профилактической помощи при аллергической патологии у детей и подростков.
2. Протокол обследования, лечения, проведение реабилитационных мероприятий на педиатрическом участке

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра с жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре - ребенок малоконтактен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца - поллиноз. Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсокозом в 1, 2 половинах, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12%.

Вопросы:

- 1) О каком заболевании следует думать?
- 2) Перечислите факторы риска.
- 3) Наблюдение каких специалистов требуется?
- 4) Какое дополнительное обследование необходимо?
- 5) Можно ли делать ребенку прививки?

Эталоны ответов:

- 1) Атопический дерматит.
- 2) Отягощенная наследственность по аллергии: со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДООУ, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом
- 3) Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог
- 4) Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
- 5) Прививки делать можно в период ремиссии.

Задача № 2

1. Диспансеризация детей раннего возраста. Вопросы вскармливания детей первого года жизни.
2. Организация лечебно-профилактической помощи при фоновых заболеваниях у детей раннего возраста.

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенок кормиться преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Нб 90 г/л, Ег 3,5 хХ /л, ОЖСС 73 мкмоль/л.

Вопросы:

- 1) О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с каким заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
- 2) Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
- 3) Причина развития заболевания?
- 4) Назначить лечение.

- 5) Критерии эффективности терапии.
 6) К какой группе диспансерного наблюдения будет относиться ребенок?

Эталоны ответов:

- 1) Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный. диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит; Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
 2) Легкой степени.
 3) Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
 4) Назначить правильное питание(прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко) Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 4 мг/кг/сут.
 5) Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на X-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 -1 неделе; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии
 6) Ко 2-й группе.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	X0-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«**Отлично**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«**Хорошо**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«**Удовлетворительно**» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«**Неудовлетворительно**» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU» [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2 Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060Х3 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			120
2	Запруднов А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru Т. 1. - 768 с., Т. 2. - 752 с.			120
	Дополнительная литература			
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			120
2	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. I. - X24 с., Т. II. - X24 с.	616-053.2/.7 П 240	40	120
3	Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 622 с.	616-053.2/.7 П 501	40	120
4	Баранов А.А., Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru качеству ; под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.			120

5	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 768 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
6	Кильдиярова Р.Р., Справочник врача- педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. . – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			120
7	Романцов М.Г., Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. :Литтерра, 2009. - 664 с. - – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2.	Современные вопросы специфической иммунопрофилактики в детском возрасте: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»/ Т.С. Ровда, Н.К. Перевощикова, Г.П. Торочкина, Н.С. Черных. Кемерово, 2018. – 59с.	УДК 612.017.1-084- 053.2(075.8) ББК 57.3+52.54я73		120

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Помощник участкового педиатра»

На 20____ - 20____ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1				